

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Комитет образования администрации Голышмановского муниципального округа
МАОУ "Малышенская СОШ"

РАССМОТРЕНО

На МО

Учителей

Протокол №1

«28» августа 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


Носова Т.В

«28» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ «Малышенская СОШ»


Приказ №251-О

от «28» августа 2026г.

Кнакнина С.В

АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общего образования
с интеллектуальными нарушениями

Вариант 2
«Конструирование»

для 5 класса

Срок реализации программы
2026/2027 учебный год

Учитель: Слепцова О.В.

Планируемые результаты

Изучение курса внеурочной деятельности "Конструирование" обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты:

проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной деятельности;
развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
самооценка своих умственных и физических способностей; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты:

- познавательные УУД:
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение способов решения учебно-трудовой задачи;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- коммуникативные УУД:
- умение работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;
- регулятивные УУД:
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия), саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих знаний и умений:

- распознавать виды бумаги, оценивать ее свойства с целью технологического применения, знакомиться с основными материалами, инструментами и приспособлениями при работе с бумагой;

-выбирать, комбинировать различные виды бумаги для выполнения работы, осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области основных техник работы с бумагой, распознавать в изделиях различные виды техник работы с бумагой, читать и выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи, базовые элементы, пользоваться готовыми шаблонами, осуществлять сборку изделия, оформлять готовое изделие;

-использовать полученные знания для самостоятельной работы по декоративному оформлению изделий, графически оформлять проект, составлять технологическую карту, подготавливать пояснительную записку, оформлять проектные материалы, проводить презентацию проекта.

Обучающиеся должны знать:

Название ручных инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;

Правила безопасности труда при работе ручным инструментом;

Правила разметки и контроль по шаблонам, линейке, угольнику;

Способы обработки различных материалов предусмотренных программой.

Обучающиеся должны уметь:

Правильно пользоваться ручными инструментами;

Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;

Организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы; Бережно относиться к инструментам и материалам;

Экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника; Самостоятельно изготавливать различные изделия по замыслу.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата фактич.
1-2.	Вводное занятие. Введение в декоративно-прикладное творчество.	2	
3-4	Волшебный мир квиллинга. Знакомство с квиллингом. Основные базовые формы квиллинга.	2	
5-6	Изготовление цветов и листьев, цветочных композиций в технике «квиллинг».	2	
7-8	«Контурный квиллинг». Способы выполнения.	2	
9-10	Скрапбукинг - фантазируем креативно. Основные виды альбомов для скрапбукинга.	2	
11-12	Открытки в технике «скрапбукинг»	2	
13-14	Пейп-арт - удивительные краски.	2	
15-16	Основные техники «пейп-арт». Узоры	2	

	в технике «пейп-арт»		
17-18	Бумагопластика. Объемное моделирование из бумаги и картона.	2	
19-20	Основные приемы в бумагопластике: биговка и фальцовка.	2	
21-22	Изготовление объемной аппликации из бумаги.	2	
23-24	Изготовление объемной аппликации из бумаги.	2	
25-26	Моделирование из бумаги. Объемные фигуры. Оригами.	2	
27-28	Изготовление панно из бумаги.	2	
29-30	Айрис-фолдинг – бумажная радуга.	2	
31-32	Схемы для выполнения открыток и картин.	2	
33-34	Изготовление открытки в технике «айрис-фолдинг»	2	
35-36	Увлекательное плетение из газетных трубочек. Заготовка трубочек для плетения. Схемы плетения, способы и приемы.	2	
37-38	Плетение объемного изделия. Оформление и отделка готового изделия.	2	
39-40	Художественное вышивание. Техника вышивания. Виды швов.	2	
41-42	Русские народные виды вышивки.	2	
43-44	Вышивание композиции из растительных элементов.	2	
45-46	Вышивание лентами.	2	
47-48	Последовательность вышивки лентами.	2	
49-50	Особенности техники выполнения вышивки.	2	
51-52	Разновидности вышивки лентами.	2	
53-54	Схемы и рисунки для вышивания, подбор цветовой гаммы.	2	
55-56	Вышивание отдельных элементов (лепестки цветов, стебли)	2	
57-58	Вышивание цветочных композиций.	2	
59-60	Вышивание бисером. Бисероплетение. История возникновения.	2	
61-62	Основные приемы пришивания	2	

	бисера. Виды бисероплетения. Техника вышивки бисером. Схемы бисероплетения.		
63-64	Плетение изделия из бисера по выбору.	2	
65-66	Радуга творчества – завершаем учебный год	2	
67-68	Повторение	2	